

TURINYS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS	1
GIMNAZIJOS VIZIJA	1
GIMNAZIJOS MISIJA	1
GIMNAZIJOS VERTYBĖS	2
II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	2
III SKYRIUS 2026 METŲ SALANTŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI	9
IV SKYRIUS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS	11
V SKYRIUS GIMNAZIJOS RENGINIŲ PLANAS, PROJEKTAI 2026 M.	30
VI SKYRIUS MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI	38
VII SKYRIUS TĖVŲ DIENOS	39
VIII SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS	41
IX SKYRIUS UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS	42
X SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	45

PATVIRTINTA
Kretingos rajono Salantų gimnazijos
direktoriaus 2026 m. sausio 29 d.
įsakymu Nr. V1-43

KRETINGOS RAJONO SALANTŲ GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kretingos rajono Salantų gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2026 metų veiklos planas (toliau – Planas) nustato metinius Gimnazijos tikslus, uždavinius ir priemones jiems įgyvendinti.

2. Planas atitinka Valstybės švietimo strategijos nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Salantų regiono mokinių ugdymosi poreikius, sudaryti sąlygas įgyti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į Kretingos rajono Salantų gimnazijos 2026–2028 metų strateginį planą, Kretingos rajono Salantų gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo planą, Atnaujintas bendrąsias programas, 2025 metų gimnazijos giluminio veiklos kokybės ir metų veiklos kokybės įsivertinimo, išorinio teminio vertinimo išvadas ir rekomendacijas, 2025 metų gimnazijos veiklos plano ir ugdymo rezultatų analizę.

4. Plane vartojami sutrumpinimai: Švietimo, mokslo ir sporto ministerija – ŠMSM; pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP; nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – NMPP; informacinės komunikacinės technologijos – IT; Dirbtinis intelektas – DI; Kretingos rajono švietimo centras – ŠC; Kretingos rajono švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos skyrius – PPP; specialieji ugdymosi poreikiai – SUP; ugdymo planas – UP; Bendrosios programos – BP; nepilnamečių reikalų inspekcija – NRI; Kretingos vaiko teisių apsaugos tarnyba – VTAT; mokinio individuali pažanga – MIP; Iniciatyvių mokinių klubas – IMK; Gimnazijos vaiko gerovės komisija – VGK; socialinės, emocinės kompetencijos – SEK; Nacionalinė švietimo agentūra – NŠA; Tūkstantmečio mokyklų programa I – TŪM; universalus dizainas mokymuisi – UDM.

GIMNAZIJOS VIZIJA

5. Gerbianti tradicijas, moderni sėkmės ir lyderystės gimnazija.

GIMNAZIJOS MISIJA

6. Salantų gimnazija – mokykla, teikianti ikimokyklinį ir bendrąjį priešmokyklinį, pradinį,

pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, auginanti sąmoningą, emociškai brandžią, pilietišką asmenybę.

GIMNAZIJOS VERTYBĖS

7. Salantų gimnazijos vertybės:

7.1. tautos ir gimnazijos tradicijų gerbimas ir puoselėjimas;

7.2. auklėjimas geru pavyzdžiu;

7.3. lyderystė;

7.4. sąmoningumas.

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

8. Tikslas „Gerinti ugdymo kokybę“ buvo siekiama stiprinant įtraukios pamokos planavimą ir organizavimą, pagalbą mokantis ir diegiant kokybės vadybos sistemos LEAN principus (toliau LEAN principai).

8.1. Pedagogai įvairiomis formomis tobulino kompetencijas: dalyvavo seminaruose „Universalaus dizaino principų taikymas pamokoje“, „Kaip išmokyti moksleivius mokytis savarankiškai?“, „Įtraukusis ugdymas kiekvieno mokinio sėkmei: efektyvi hibridinė pamoka, mokinių konsultavimo sistema, edukacinės erdvės Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijoje. Įtraukios ugdymo(si) aplinkos“; lankėsi Lietuvos įtraukties švietime centre Vilniuje; mokėsi kolegialiai. Administracija dalyvavo Vakarų regiono švietimo lyderių konferencijoje-forume „Įtraukusis ugdymas be etikečių“ ir programoje „LEAN vadyba ugdymo įstaigų efektyvumui“. IV modulis – „Kartu augame: nuolatinio tobulėjimo kultūra švietime“, lankėsi Vilniaus mokyklose, kuriose įgyvendinami LEAN principai. Pedagogai susitarė dėl įtraukios pamokos kriterijų ir remdamiesi jais kryptingai tobulino pamokų organizavimo kokybę. Stebėtos 29 visų dalykų pamokos, mokytojų tarybos posėdyje konstatuota, kad mokytojai sėkmingai įgyvendina įtraukios pamokos kriterijus, susitarta dėl tobulintinų aspektų.

Pakoreguoti tvarkų aprašai: mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo, ugdymo turinio planavimo principų, laikotarpių ir įgyvendinimo, mokymosi pagalbos ir švietimo pagalbos teikimo, ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo.

8.2. LEAN principai buvo taikomi klasėse, kurių mokiniai einamaisiais metais dalyvavo išoriniuose pasiekimų patikrinimuose (VBE, PUPP, NMPP). Baltos lentos – atsiskaitomųjų darbų duomenų centrai – buvo reguliariai pildomi ir analizuojami dviem lygiais: mokiniai-mokytojai; mokytojai-metodinės grupės-metodinė taryba. Reguliarus rezultatų pasimatavimas padėjo laiku neveiksmingas priemones pakeisti veiksmingomis ir pagerinti mokymosi rezultatus. LEAN principų taikymo patirtį direktorė pristatė Vilniaus mokykloms, praktikuojančioms LEAN metodus.

8.3. Patobulinta pagalba mokantis. Pedagogai didelį dėmesį skyrė mokiniui pažinti ir pozityviam santykiui su kiekvienu mokiniu kurti, akcentuodami, kad tai yra vieni svarbiausių pagalbos mokantis veiksnių. Parengtas Salantų gimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas; susitarta dėl namų darbų krūvio optimizavimo. Rezultatyviai veikė namų darbų klubai. 4-ioose VGK posėdžiuose įvardytos jų sėkmės: mokytojų, klasės vadovų bendradarbiavimas, namų darbų klubo vadovų (dalykų specialistų) pagalba mokiniams, ypač mokantis matematikos. Klasių seniūnų ir administracijos susitikime mokiniai patikino, kad jiems namų darbų krūvis nėra didelis. Sustiprintas trumpalaikių konsultacijų koordinavimas ir viešinimas. Nuo 2025-10-06 pradėjo veikti visos dienos mokykla pradinių klasių mokiniams. Pagalbą mokantis mokiniai įvertino geriau negu 2024 metais: su teiginiu „Gimnazijoje aš gaunu mokymosi pagalbą (pvz., mokytojo konsultacijas), jei pamokoje nesupratau temos“ visiškai sutinka/ko gero sutinka 89 proc. 5–8 kl. ir 96 proc. 1G–4G kl. mokinių.

8.4. Įgyvendintos priemonės padėjo pasiekti labai gerų akademinių pasiekimų.

8.4.1. Valstybiniai brandos egzaminai. 4G klasėje mokėsi 15 abiturientų. Visi abiturientai baigė vidurinio ugdymo programą. Viena abiturientė rengė biologijos brandos darbą (darbas įvertintas 10). Iš viso abiturientai laikė 65 valstybinius brandos egzaminus (8 mokomųjų dalykų), iš jų: 7 šimtukai (4 – iš anglų k., 2 – iš istorijos, 1 – iš informatikos), 10,77 % gautų įvertinimų; 3 abiturientai gavo po du šimtukus; 11 įvertinimų – 90–99 balai, 16,92 %; 10 įvertinimų – 80–89 balai, 15, 38 %; 33 įvertinimai – 50–79 balai, 50, 77 %.

Visų laikytų egzaminų balų vidurkis aukštesnis negu 56 balai. Patenkinamą lygmenį (35–49 balai) sudaro tik 6,15 % visų įvertinimų; pagrindinį lygmenį (50–84 balai) – 60 % visų įvertinimų; aukštesnį lygmenį (85–99 balai + šimtukai) – 33,85% visų įvertinimų.

Žurnalo „Reitingai“ duomenimis, 2025 metais Gimnazija patenka tarp 100 geriausių gimnazijų, neturinčių teisės atsirinkti mokinių (82 vieta); Gimnazija yra tarp 60 Lietuvos gimnazijų, geriausiai išmokančių biologijos (19 v.), informatikos (32 v.), anglų kalbos (31–32 v.), matematikos (60 v.).

8.4.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP).

Daugiau negu 50 proc. mokinių PUPP darbų įvertinimai yra pagrindinio lygmens: 54,8 proc. lietuvių kalbos ir literatūros; 51,61 proc. matematikos.

Kyla matematikos mokymo kokybė: matematikos PUPP pažymių vidurkis trejus paskutinius metus nuosekliai auga: 2023 metais pažymių vidurkis – 4,5, 2024 metais – 5,69, 2025 metais – 6,03).

8.4.3. Gimnazija palaiko idėją „Mokykla be sienų“, skatina ir sudaro sąlygas mokiniams mokytis ne tik gimnazijoje, kad mokiniai galėtų nuosekliai ir kokybiškai ugdytis šiandienos žmogui reikalingas kompetencijas. 2025 m. du 4G klasės mokiniai baigė Lietuvos jaunųjų matematikų mokyklą. Šešios 2G klasės mokinės baigė Lietuvos mokinių istorijos akademijos programą. Stojant

į Vilniaus universiteto Istorijos fakulteto studijų programų valstybės nefinansuojamą vietą, programos baigimas garantuoja 1 papildomą balą.

8.4.4. Mokiniai gausiai dalyvavo rajono, regiono, šalies konkursuose ir olimpiadose. 35 mokiniai ir 3 komandos laimėjo prizines vietas rajone, 10 mokinių ir 3 komandos – regione, 20 mokinių ir 4 komandos – šalyje. Suorganizuota tradicinė 20-oji Padėkos šventė, kurioje apdovanoti prizininkai ir juos ruošę mokytojai. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja už puikius akademinius mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimus apdovanota Kretingos rajono savivaldybės šventėje „Ant pašaukimo sparnų“.

Skirtingų gebėjimų mokiniai taip pat sėkmingai dalyvavo konkursuose. Tai sėkmingai įgyvendinamos įtraukties gimnazijoje rodiklis: respublikinėje mokinių parodoje „Velykų margutis“ dalyvavo 5 mokiniai; respublikinėje virtualioje pradinį klasių mokinių nuotraukų koliažų parodoje „Geometrija aplink mus“ – 9 mokiniai; 1–4 kl. skirtingų gebėjimų mokinių dailiašio konkurse „Pavasaris lietuvių tautosakoje“ – 4 mokiniai; rajoninėje 1–8 klasių mokinių, bendradarbiaujančių su švietimo pagalbos specialistais, sporto šventėje „Lenktyniaujame ir bendraujame“ – 8 mokiniai; respublikiniame dailiašio konkurse „Dailus raštas“ laimėta 1 vieta.

Puikūs rajono lygmens sporto pasiekimai: lengvosios atletikos ir kroso varžybose iškovotos 9 pirmos, 4 antros, 2 trečios vietos; 3x3 krepšinio varžybose iškovotos 1 pirma ir 2 antros vietos; tinklinio pirmenybėse (vaikinai) laimėtos 2 antros ir 1 trečia vietos; vaikų krepšinio varžybose laimėta trečia vieta. Pradinį klasių mokinių kvadrato komanda rajone iškovojo 1 vietą, zonoje – 3 vietą.

8.4.5. Už Gamtosauginių mokyklų programos prasmingą įgyvendinimą Gimnazija aštuonioliktą kartą laimėjo Žaliąją vėliava.

8.4.6. Gimnazijoje 23-ią kartą suorganizuotas tradicinis regioninis A. Ivanausko komandinis matematikos uždavinių konkursas, į kurį susirinko 3–8 klasių jaunieji matematikai iš Klaipėdos r. Vėžaičių, Kretingos r. Kūlpėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinių mokyklų, Gargždų „Kranto“, Skuodo Bartuvos, Gargždų „Minijos“, Kretingos Marijono Daujoto progimnazijų, Plungės r. Liepijų mokyklos, Kretingos rajono Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro, Skuodo r. Mosėdžio, Kretingos r. Darbėnų, Vydmantų ir Salantų gimnazijų.

8.4.7. Gimnazija apdovanota Padėkomis:

- Tarptautinės olimpiados „KINGS“ organizatorių Padėka, kad Gimnazija bendradarbiauja ir prisideda prie mokinius motyvuojančios aplinkos kūrimo bei skatina jų papildomą domėjimąsi mokomaisiais dalykais: mokykla tapo viena iš TOP 30 mokyklų visoje Lietuvoje pagal mokinių, dalyvavusių KINGS informacinių technologijų olimpiados finale, skaičių; viena iš TOP 50 mokyklų visoje Lietuvoje pagal mokinių, gavusių I žinių lygmenį patvirtinančią diplomą lietuvių kalbos olimpiados finale, skaičių; viena iš TOP 10 mokyklų Klaipėdos apskrityje pagal mokinių, dalyvavusių KINGS matematikos olimpiados finale, skaičių.

- Projekto „Olympis“ organizatorių Padėka, kad buriami mokiniai dalyvauti edukaciniuose konkursuose.
- Žemės ūkio agentūros prie Žemės ūkio ministerijos padėka „Už dalyvavimą įdomiojoje pamokoje „Lietuvoje auginta! Sveikų skonių kelionė“.
- Kretingos muziejaus diplomai už mokinių parengimą protmūšiui, skirtam Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai.

9. Tikslas „Puoselėti vertybėmis grindžiamą gimnazijos bendruomenės kultūrą“ buvo siekiama stiprinant lyderystės nuostatas ir socialinių emocinių gebėjimų ugdymą.

9.1. Lyderystės ugdymas. Administracija tobulino lyderystės kompetencijas seminare „Adaptyvi lyderystė“, Švietimo vadovų forume „Inovatyvios idėjos mokyklos praktikai“.

Pabaigtas vykdyti Tūkstantmečio mokyklų projektas (TŪM). Bendradarbiaujant administracijai ir metodinei tarybai parengta video medžiaga, padarytos nuotraukos bendram Kretingos rajono mokyklų TŪM veiklų pristatymui visuomenei ir TŪM projekto koordinatoriams.

Sustiprėjo gimnazijos savivalda: susibūrė klasių vadovų metodinė grupė. 5–4G klasių seniūnai savo veiklą reglamentavo 5–4G klasių seniūnų sambūrio nuostatuose. Buvo tęsiami reguliarūs administracijos ir seniūnų sambūrio susitikimai, kuriuose aptartos patrauklios gimnazijos kūrimo galimybės. Mokiniai jau ketvirtus metus prisiėmė atsakomybę organizuoti gimnazijoje integruotą projektą „Kalėdų belaukiant“: pasiskirstė veiklas ir konsultuodamiesi su mokytojais, klasių vadovais jas įgyvendino. Devintokai įgyvendino 2024 metais prisiimtą iššūkį – suorganizuoti gimnazijoje Užgavėnes. IMK dalyvavo Kretingos rajono savivaldybės inicijuotame jaunimo iniciatyvų projekte „Pasisupkime“ ir laimėjo 1100 eurų įsigijo baldų – pagerino mokinių laisvalaikio kokybę. Taip pat IMK suorganizavo gimnazijoje tradicinį naktinį tinklinio turnyrą, kuriame dalyvavo 60 žaidėjų (10 komandų) iš Kūlpėnų, Darbėnų, Plungės, Rietavo, Vilniaus, Kauno, Kulių ir Klaipėdos.

Lyderystės pavyzdys yra gimnazijos skautai. Jie gimnazijos, Salantų miesto ir Kretingos rajono savivaldybės bendruomenėms kiekvienais metais atneša Betliejaus ugnį. Bendradarbiaudami su Salantų dienos centru įgyvendino projektą „Mano ranka tavo delne“, skirtą Tolerancijos dienai paminėti. Salantų gimnazijos skautai, atstovavo Kretingos rajonui respublikiniame renginyje „Pakilę laisvei: 1863–1864 metų sukilimas ir mes“. Gauta Padėka iš prezidentūros: „Be galo džiaugiamės, jog dalyvavote renginyje, atvykote tokį tolimą kelią! Jūsų laiškas su išpūdžiais – perduotas Prezidentui. Tikimės, kad šis minėjimas taps tradicija, kurios dalimi išliksite ir jūs kartu su gimnazijos bendruomene bei skautais“.

Gimnazija buvo pakviesta ir aktyviai įsitraukė į veiklas „Kretinga – Lietuvos jaunimo sostinė 2025“:

- vienas iš įsimintiniausių renginių visai Gimnazijos bendruomenei – pilietiškumo pamoka „Jaunimas – regionų gyvastis“ su Lietuvos respublikos Prezidentu Gitanu Nausėda, kuris gimnazijoje lankėsi 2025 m. lapkričio 26 d. LR Prezidentas diskutavo su mokiniais apie regionų išsaugojimą bei jaunimo svarbą bendruomenių klestėjime, Gimnazijai padovanojo istorinę Lietuvos vėliavą ir svečių knygoje įrašė: „Džiaugiuosi, kad pilietiškų žmonių dėka buvo išsaugota ši nuostabi gimnazija! Iki kitų susitikimų“;

- Vasario 16-ajai paminėti Gimnazija suorganizavo respublikinio lygmens žygį „16 kilometrų Lietuvai“, kuriame dalyvavo 350 dalyvių žygeivių iš visos Lietuvos;

- 1G klasės mokinės sukūrė vaizdo filmuką apie Salantus ir konkurse „Iššūkis jaunimui: Kretinga VIBES“ laimėjo I vietą;

- Gimnazijos aštuntokai kartu su aktoriumi ir režisieriumi Žilvinu Beniušiu pastatė spektaklį pagal V. Šekspyro dramą „Romeo ir Džuljeta“ ir pristatė jį Kretingos rajono bendruomenei Kretingos kultūros centre;

- trisdešimt 8–3G klasių mokinių dalyvavo Kretingos rajono savivaldybės organizuotoje Lyderių ugdymo programoje ir ugdėsi lyderystės gebėjimus. Baigiamajame „Kretinga – Lietuvos jaunimo sostinė 2025“ renginyje buvo apdovanoti 3 gimnazijos mokiniai: jaunas politikas ir jaunieji aktoriai, suvaidinę Romeo ir Džuljetą.

7, 8, 9, 10 klasių mokiniai susitiko su Kretingos jaunaisiais šauliais ir diskutavo apie lyderystę ir pilietiškumą.

Gimnazijos bendruomenė, kaip ir kasmet, dalyvavo pilietinėse iniciatyvose Sausio 13-ajai ir Kovo 11-ajai paminėti, Maisto banko akcijoje, gautos Padėkos:

- Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti: „Dėkojame, kad subūrėte bendruomenę paminėti Sausio 13-ąją, prisidėjote prie istorinės atminties puoselėjimo ir dalyvavote pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“;

„Dėkojame Jums už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“, skirtoje išradingai ir linksmam paminėti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną – Kovo 11-ąją.

- Maisto bankas dėkojo, kad Gimnazija paaukojo 340 rūšių įvairių negendančių produktų.

9.2. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas. Pedagogai tobulino kompetencijas dalyvaudami programoje „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“ (išlaikė įskaitą) ir edukaciniame renginyje „Gamtos terapija“, skirtame psichikos sveikatai stiprinti.

Mokiniai, mokytojai, tėvai, aplinkos darbuotojai atnaujino šias žinias: Salantų gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo, veiksmų įtarus mokinį vartojus alkoholį, tabaką ir (ar) kitas psichiką veikiančias medžiagas, lankomumo tvarkos; gimnazijos vertybės ir prioritetai; gimnazijos mokinių elgesio, mobiliųjų telefonų naudojimosi taisyklės, saugaus elgesio instruktažai.

Gimnazijos bendruomenė dalyvavo ilgalaikėje 45 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokyklų be priklausomybių klubas“, kuri orientuota į darbą su 5–12 klasių mokiniais ir skirta mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, administracijos atstovams bei tėvams. Nagrinėtos temos: „Paaugliai ir priklausomybė – svarbiausios šių dienų aktualijos“, „Švietimo įstaigos ir tėvų bendradarbiavimo galimybės ir būdai, sprendžiant paauglių priklausomybių problemą“, „Prevencijos priemonės ir metodai klasės vadovo darbe: kas veikia?“, „Priklausomybė ir socialiniai tinklai: kaip atpažinti grėsmes ir gebėti apsisaugoti?“, „Konfliktiški paaugliai iš socialinės rizikos šeimų: ką gali mokykla?“, „Efektyvus bendravimas ir ryšio kūrimas su paaugliu: kaip įgyti ir išlaikyti autoritetą?“, „Kaip atpažinti priklausomybių turintį paauglį ir jam padėti?“, „Paaugliai ir azartiniai lošimai bei žaidimai: ką svarbu žinoti suaugusiems?“, „Paaugliai ir priklausomybės: ką svarbu žinoti tėvams?“.

Vilniaus universiteto Santaros klinikų vaikų ligų ir intensyviosios terapijos gydytoja Veslava Žukovskaja ir VU Santaros klinikų gydytoja kardiologė Jovita Samauskienė vedė paskaitas: „Žalingi įpročiai“ (1–5 kl.), „Psichoaktyvios medžiagos. Jų vartojimo pasekmės“ (6–12 kl., tėvams, mokytojams).

5–4G klasių mokiniai, pedagogai, mokinių tėvai dalyvavo prof. dr. toksikologo Roberto Badaro paskaitose apie psichoaktyvias medžiagas, jų vartojimo pasekmes.

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija nuosekliai buvo ugdoma įvairiomis formomis bendradarbiaujant mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, administracijai, įtraukiant tėvus.

Sistemiškai, integruojant į ugdymo procesą, buvo įgyvendinama prevencinė programa LIONS QUEST:

1–4 kl. „Laikas kartu“ (integruota į lietuvių kalbą ir literatūrą, visuomeninį ugdymą, muziką, fizinį ir dorinį ugdymą, klasės vadovo ir socialinio pedagogo veiklas);

5–8 kl. „Paauglystės kryžkelės“ (integruota į gyvenimo įgūdžius, klasės vadovo ir socialinio pedagogo veiklas);

1–2G kl. „Raktai į sėkmę“ (integruota į gyvenimo įgūdžius, klasės vadovo ir socialinio pedagogo veiklas);

3–4G kl. „Raktai į sėkmę“ (integruota į klasės vadovo ir socialinio pedagogo veiklas).

Įgyvendintas Kretingos rajono savivaldybės finansuotas prevencijos projektas „Gėrio link“. Ši programa buvo puikiai įvertinta savivaldybės komisijos kaip viena geriausių rajone parengtų programų. Įgyvendinta 16 veiklų 1–4 kl., 5–8 kl., 1–4G kl. mokiniams. Dalyvaudami veiklose mokiniai ugdėsi socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją; buvo stiprinama mokinių įtrauktis, į veiklas įtraukiant skirtingų ugdymosi poreikių ir skirtingą patirtį turinčius mokinius. Buvo formuojamas mokinių kritinis mąstymas ir gebėjimas pasakyti „ne“ netinkamiems

ar pavojingiems pasiūlymams. Atsiskleidė mokinių kūrybiškumas ir saviraiška organizuojant menines, sensorines ir žaidybines veiklas. Skatinant socialinę atsakomybę ir toleranciją, mokiniai ugdėsi empatiją, pagarbą kitam; įgijo žinių apie žalingų įpročių formavimąsi ir jų pasekmes, sveiką gyvenseną, sustiprino emocinį intelektą, socialinius įgūdžius bei gebėjimą atsakingai priimti sprendimus.

1–4 klasėse buvo tęsiamas mokyklos lygmens sveikos gyvensenos programos „Sveikatiada“ įgyvendinimas, integruojant programą į klasės vadovo veiklas. 1–5 klasių skirtingų gebėjimų mokiniams įgyvendintas tęstinis mokyklinio lygmens projektas „Jausmų skrynių pravėrus...“. Užsiėmimų metu mokiniai mokėsi suprasti savo pojūčius, atpažinti emocijas bei jas valdyti. Gimnazija įsitraukė į projektą 8–4G klasių mokiniams „Emocinio atsparumo pamokos: O kaip tu?“. administracija ir grupė pedagogų dalyvavo nuotolinėje paskaitoje ir gavo metodinę medžiagą 5-iems prevencijos užsiėmimams „Kaip stiprinti mokinių emocinį atsparumą“. Projektas bus integruotas į klasių vadovų veiklą 2026 m.

Gimnazijoje pakabinti įspėjamieji ženklai, draudžiantys vartoti psichiką veikiančias medžiagas tualetuose, gimnazijos teritorijoje; mokiniai skatinami naudotis fizine ir virtualia „Patyčių dėžute“, pagalbos telefonais (gimnazijos stenduose ir interneto svetainėje); sukurtos stalo teniso, šachmatų, bendravimo erdvės; įrengti detektoriai, vaizdo kameros; apribotas naudojimasis mobiliaisiais telefonais (nuo 2024 m. spalio 1 d. Gimnazijos tarybos sprendimu).

Socialines emocines kompetencijas mokiniai taikė ir įtvirtino dalyvaudami renginiuose ir konkursuose, veiklose: iniciatyvoje „Tolerancijos gatvė“ (gauta Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos Padėka); respublikinėje nuotraukų parodoje „Jausmai ir emocijos gamtoje“ (skirtingų gebėjimų mokiniai gavo Padėkas); respublikinėje viktorinoje-protų mūšyje „Praleidžiu progą pasityčioti 2025!“ (gauta Padėka); respublikiniame rašinių konkurse „Gyvybė – dovana, branginkime ją“, skirtame gyvybės dienai paminėti (laimėta 2 vieta); respublikiniame jaunųjų dramaturgų konkurse (laimėta nominacija „Už prasmingą savivertės asmeninio augimo atskleidimą“; respublikiniame konkurse „Linkėjimai, kurie gydo“ (gauta Padėka); II respublikiniame mokinių viktorinoje-protų mūšyje „(Ne) Pasirinkimų gatvė 2025“ (gauta Padėka); rajoniniame kūrybinių darbų konkurse „Mes – prieš korupciją“ (laimėtos dvi nominacijos). Mokiniai kartu su mokytojais budėjo gimnazijoje pertraukų metu.

Siekiant socialinių gebėjimų ugdymo veiksmingumo, gimnazijoje nuolat atliekamos apklausos: klasių vadovai atliko mikroklimato tyrimus savo klasėse; mokytojams, mokiniams ir tėvams pristatytas Kretingos savivaldybės atliktas tyrimas „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo paplitimas ir prevencija rajono mokyklose – Salantų gimnazijos duomenys“. Atliktas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas (mokytojų, kitų darbuotojų, mokinių ir jų tėvų apklausos), bendruomenei pristatytos išvados: gimnazijoje emocinė aplinka yra sveika. Visi bendruomenės nariai

(mokiniai, mokytojai, administracija, aplinkos darbuotojai) tarpusavyje elgiasi pagarbiai, tarpusavio bendradarbiavimas yra naudingas.

Mokinių vertinimas: „Aš atpažįstu savo emocijas ir moku jas valdyti“ (visiškai sutinka/ko gero sutinka 5–8 kl. 92 proc.; 1G–4G kl. 81 proc.); „Aš gimnazijoje jaučiuosi saugus“ (visiškai sutinka/ko gero sutinka 5–8 kl. 83 proc.; 1G–4G kl. 91 proc.); „Aš savo klasėje jaučiuosi gerai“ (visiškai sutinka/ko gero sutinka 5–8 kl. 86 proc.; 1G–4G kl. 89 proc.); „Per paskutinius 2 mėnesius prieš mane nesmurtavo niekas“ (visiškai sutinka/ko gero sutinka 5–8 kl. 86 proc.; 1G–4G kl. 95 proc.); „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs nesityčiojo niekas“ (visiškai sutinka/ko gero sutinka 5–8 kl. 72 proc.; 1G–4G kl. 76 proc.).

Tėvų vertinimas: „Man rūpi gimnazijos gyvenimas“ (visiškai sutinka/ko gero sutinka 1–4 kl. 98 proc.; 5–8 kl., 1G–4G kl. 100 proc.); „Mano vaikui į gimnaziją eiti patinka“ (visiškai sutinka/ko gero sutinka 1–4 kl. 87 proc.; 5–8 kl. 93 proc.; 1G–4G kl. 88 proc.); „Aš žinau, jog jei gimnazijoje įvyktų patyčios, smurtinis įvykis, kuriame dalyvautų ar būtų įtrauktas mano vaikas, man iš karto būtų pranešta“ (visiškai sutinka/ko gero sutinka 1–4 kl. 90 proc.; 5–8 kl. 93 proc.; 1G–4G kl. 91 proc.); „Mano vaikas gimnazijoje jaučiasi saugus“ (visiškai sutinka/ko gero sutinka 1–4 kl. 93 proc.; 5–8 kl. 83 proc.; 1G–4G kl. 96 proc.).

Siekiant užtikrinti saugią aplinką, socialinių emocinių kompetencijų ugdymas yra vienas iš gimnazijos prioritetų 2026 metais. Būtina stiprinti žalingų įpročių, smurto/patyčių prevenciją ir intervenciją, stiprinant socialinę pedagoginę pagalbą, tobulinant individualių patyčių/smurto/psichotropinių medžiagų vartojimo atvejų nagrinėjimo kokybę, fiksavimą, pagalbos suteikimą laiku.

10. 2025 metų gimnazijos išsikeltų uždavinių įgyvendinimo rodikliai yra labai geri ir tenkina strateginių gimnazijos tikslų lūkesčius: išlaikyti pasiektą ugdymo kokybės lygį; puoselėti vertybėmis grindžiamą gimnazijos bendruomenės kultūrą.

III SKYRIUS

2026 METŲ SALANTŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAİ

11. Kokybiško visuminio ugdymo įgyvendinimas, atliepiant kiekvieno mokinio poreikius ir telkiant gimnazijos bendruomenę:

11.1. šiuolaikinės įtraukios pamokos planavimas, organizavimas;

11.2. šiuolaikiškos, įtraukios, bendruomenės poreikius atitinkančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas;

11.3. nuolatinio tobulėjimo principų diegimas mokinių pasiekimams ir lankomumui gerinti.

12. Vertybėmis grindžiamos gimnazijos bendruomenės kultūros puoselėjimas:

12.1. nuolatinio tobulėjimo nuostatų stiprinimas per veiklas klasėse;

12.2. lyderystės nuostatų ir gebėjimų ugdymas;

12.3. socialinių emocinių gebėjimų ugdymas.

13. Metodinės veiklos prioritetai:

13.1. šiuolaikinės įtraukios pamokos planavimas, organizavimas;

13.2. šiuolaikiškos, įtraukios, bendruomenės poreikius atliepiančios ugdymosi aplinkos kūrimas;

13.3. nuolatinio tobulėjimo principų diegimas pasiekimams gerinti.

14. Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:

14.1. ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas;

14.2. įtraukiojo ugdymo planavimas ir įgyvendinimas;

14.3. formuojamasis vertinimas;

14.4. kultūrinio identiteto, tarpkultūrinės ir pilietiškumo kompetencijų stiprinimas;

14.5. nuolatinio tobulėjimo principai;

14.6. lyderystė;

14.7. medijų ir skaitmeninių kompetencijų stiprinimas: dirbtinio intelekto ir EditAi taikymas ugdymo procese;

14.8. emocinės-motyvacinės kompetencijos stiprinimas.

IV SKYRIUS
TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

15. 2026 m. tikslams įgyvendinti numatytos priemonės:

1 tikslas – Įgyvendinti kokybišką visuminį ugdymą, atliepiant kiekvieno mokinio poreikius ir telkiant gimnazijos bendruomenę					
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi asmenys/grupės/komisijos	Vykdymas Pasimatavimo datos ir būdai	Esama situacija/ Siekiama situacija	Pastabos/ išlaidos
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>	<i>6.</i>
1.1. Šiulaikinės įtraukios pamokos planavimas, organizavimas	Įtraukios pamokos kompetencijų tobulinimas: seminarai, kolegialus mokymasis, savišvieta	L. Vaitkuvienė Dalyko mokytojai Metodinės grupės	Pedagogai dalyvauja bent viename savo dalyko/srities seminare (fiksuojuama Debesyse)	Esama situacija: teiginiui „Aš tobulinu profesines kompetencijas ir žinau, kokia pamoka yra įtrauki pamoka“ visiškai pritaria 70 proc. mokytojų, ko gero pritaria 30 proc. mokytojų. Siekiami situacija: 100% mokytojų nuolat tobulina profesines kompetencijas ir žino, kokia pamoka yra įtrauki.	
			Pedagogai bent kartą per pusmetį dalinasi gerą patirtimi metodinėje grupėje. (planuojama, fiksuojama metodinėse grupėse)	Esama situacija: 70 % mokytojų dalijosi gerą patirtimi savo metodinėje grupėje. Siekiami situacija: 75 % mokytojų pasidalys savo gerą patirtimi bent 1 kartą per pusmetį.	
			Pedagogai aplanko ir aptaria per metus bent vieną kolegų pamoką (planuojama,	Esama situacija: 70 % mokytojų lankėsi bent vienoje savo kolegų pamokoje. Siekiami situacija: 85 % mokytojų aplankys bent 1 kolegų pamoką per pusmetį.	

			fiksuojama metodinėse grupėse; pedagogai fiksuoja Metų veiklos įsivertinimo anketose)		
	Pagalba mokytojams ugdant skirtingų gebėjimų mokinius pamokoje	Pagalbos mokiniui specialistai: R. Lukoševičienė D. Alšauskienė D. Budrienė S. Andrutienė	Specialistai pagal savo kompetencijas organizuoja paskaitas/konsultacijas mokytojams (bent kartą per mėnesį)	Siekiamą situaciją: mokytojai stiprins pozityvų požiūrį į įtraukųjį ugdymą, patobulins kompetenciją ugdyti skirtingų gebėjimų turinčius mokinius, gebės pritaikyti ugdymosi procesą, aplinką ir ugdymosi turinį skirtingų gebėjimų mokiniams, plėtos profesines, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.	
	Pedagogai įsivertina tipinę pamoką, kas vertinga, kas nevertinga. Nevertingas pamokos veiklas keičia į vertingas	Dalyko mokytojai Metodinės grupės	2026 m. 01 mėn. Įsivertinimų aptarimas metodinėse grupėse	Esama situacija: mokytojai įsivertina savo pamokas ir žino, kas jose vertinga ir kas nevertinga (visiškai sutinka 48 proc., ko gero sutinka 52 proc.) Siekiamą pagerinti situaciją minimaliai.	
	Vertinimas pamokoje (rodiklis tobulinimas atsižvelgus į 2025 m. stebėtų pamokų rezultatus)	Dalykų mokytojai Metodinės grupės L. Vaitkuvienė	Per metus: savišvieta, kolegialus mokymasis 2026 m. 05 mėn. gerosios patirties perėmimas metodinėse grupėse pokyčio įsivertinimas 2026 m. 11 mėn.	Siekiamą situaciją: mokiniams pamokoje (kiekvienam) sudaromos sąlygos demonstruoti, ką išmoko; įsivertinti; įsivertinimas susietas su pamokos uždaviniu; pamoka apibendrinama grįžtant prie uždavinio.	

	Įtraukios pamokos kriterijų parengimas ir pristatymas pedagogams; diskusijos metodinėse grupėse	L. Vaitkuvienė Metodinė taryba Metodinės grupės	2026 m. 03 mėn. (mokytojų tarybos posėdis)	Siekiama situacija: pedagogai susitaria, kokia pamoka yra įtrauki pamoka; direktorius patvirtina įtraukios pamokos kriterijus.	
	Atsiskaitomųjų darbų analizės pamokų kokybė: planavimas ir fiksavimas Tamo organizavimas patirties perėmimas pamokų stebėjimas	Administracija Metodinės grupės Metodinė Taryba	2026 m. 02 mėn. planavimo ir fiksavimo Tamo kokybė; 03, 04 mėn. diskusijos metodinėse grupėse; 2026 m. 04 mėn. aptarimas metodinėje taryboje	Esama situaciją: teiginiui „Parašius atsiskaitomuosius darbus, mokytojai man išaiškina, ką aš moku, ko nemoku, ką reikia tobulinti“ visiškai nepitaria 5 proc., 1G–4G kl. mokinių, 3 proc. 5–8 kl. mokinių; ko gero nepitaria 16 proc., 1G–4G kl. mokinių, 13 proc. 5–8 kl. mokinių. Siekiama situacija: pagerinti rodiklius bent 2–3 procentais. Mokytojai ne vėliau kaip prieš savaitę Tamo informuoja apie atsiskaitomuosius darbus.	
	Formuojamojo vertinimo, kaip kokybiško grįžtamojo ryšio, padedančio išmokti, duomenų fiksavimas ir sklaida tėvams	L. Vaitkuvienė Dalyko mokytojai Metodinė taryba	2026 m. 04 mėn. fiksavimo raštu stebėsena (administracija pagal kuruojamas sritis) 2026 m. 05 mėn. (metodinės tarybos posėdis)	Esama situacija: mokytojai teigia, kad „Aš teikiu tėvams formuojamojo vertinimo informaciją raštu (Tamo, sąsiuvinuose ar kitur)“ reguliariai 35 proc., kartais 57 proc., neteikia 4 proc. Siekiama situacija: 50 proc. mokytojų teikia reguliariai, informacija atitinka susitarimus (kartu su informacija rekomenduojama, kaip tėvai galėtų padėti)	

	Dirbtinio intelekto naudojimas ugdomojoje veikloje: kvalifikacijos tobulinimas; gerosios patirties perėmimas; įsivertinimas	Administracija Metodinės grupės L. Vaitkuvienė	2026 m. 02 mėn. Pokyčio įsivertinimas 2026 m. 11 mėn.	Esama situacija: Mokytojai naudoja DI pamokinėje veikloje: dažnai 61 proc., retai 35 proc., niekada 4 proc. Siekama situacija: Pagilinus mokytojų turimas žinias, išsiaiškinti, kokiems tikslams naudojamas DI, kiek jis turi įtakos mokinių pasiekimams. Nustatyti kompetencijos tobulinimo kryptis.	
	EditAi platformos taikymas integruotoms veikloms organizuoti	Dalykų mokytojai	Kiekvienas pedagogas organizuoja per metus bent vieną integruotą veiklą taikydamas EditAi 2026 m. 11 mėn. įsivertinimas	Esama situacija: 9 proc. mokytojų dar netaikė (26 proc. – dažnai taikė, 65 proc. – retai) EditAI kurdami planus integruotoms veikloms ir pamokoms. Siekama situacija: visi mokytojai bent kartą panaudoja EditAI.	
	Mokinio pažinimo stiprinimas: mokytojo ir mokinio sukurtas santykio (ar mokinys drįsta klausti, prašyti pagalbos), savo dalyko mokymo būdų tinkamumo, pagalbos teikimo tinkamumo įsivertinimas (pasirinktu metodu)	Dalykų mokytojai	2026 m. 09 mėn. Pradėjus dirbti su nauja klase/grupe; rezultatai fiksuojami mokytojų metų veiklos įsivertinimo anketose	Esama situacija: 70% mokytojų visiškai sutinka, kad išsiaiškina naujai gautos grupės / klasės mokinių stiprybes ir silpnybes bei sukuria pozityvų savo ir mokinio santykį; 30 proc. – ko gero sutinka. Siekama situacija: 75% (visiškai sutinka), kad išsiaiškina naujai gautos grupės / klasės mokinių stiprybes ir silpnybes bei sukuria pozityvų savo ir mokinio santykį.	

	Pamokinės veiklos stebėjimas	Administracija pagal kuriojamas sritis	2026 m. 10, 11 mėn.	Siekiamas rezultatas: įsivertinti pamokų atitiktį nustatytiems kriterijams; bent minimaliai pagerinti pamokos rodiklius: vertinimą, atsiskaitomųjų darbų analizės pamokas, mokymosi bendradarbiaujant aplinkas.	
	Pamokinės veiklos stebėsenos rezultatų aptarimas, pamokos tobulinimo kryptių nustatymas	L. Vaitkuvienė	2026 m. 12 mėn. mokytojų tarybos posėdis	Siekiamas rezultatas: nustatyti pamokos tobulinimo aspektus.	
1.2. Šiuolaikiškos, įtraukios, bendruomenės poreikius atitinkančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas	Lauko klasės-kupolo įveiklinimas	Metodinės grupės Metodinė taryba	Metodinės grupės parengia pasiūlymus iki 2026-04-30 Metodinė taryba apibendrina pasiūlymus ir parengia rekomendacijas iki 2026-09-30	Siekiamas rezultatas: lauko klasė-kupolas reguliariai naudojamas, susitarta dėl taisyklių.	
	Fotografijos studijos įrengimas	Administracija R. Jonušas R. Bumblienė K. Sungailaitė- Mockuvienė	Per metus	Siekiamas rezultatas: parengtas projektas.	
	Nusiramino erdvių įrengimas pradiniame korpuso (mobilių širmos)	Administracija Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė	2026 m. 03 mėn.	Siekiamas rezultatas: pradinio korpuso 2, 3 aukštuose įrengtos nusiramino erdvės.	

	Gimnazijos biblioteka – be sienų: funkcionavimo ir naudojimosi taisyklės	I. Žukauskaitė	2026 m. 04 mėn. mokytojų tarybos posėdis	Esama situacija: bibliotekos e-katalogo MOBIS duomenys rodo, kad 2025 metais knygų skaitomumas gimnazijos bibliotekoje padidėjo 15 % (2024 metais – 583 perskaitytos knygos, 2025 metais – 667). Siekama situacija: populiarinti biblioteką ir didinti mokinių knygų skaitomumą iki 20 %.	
	Karjeros ugdymui (UK) stiprinimas. (Stiprinti mokinių informavimą apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes)	J. Viskontienė I. Žukauskaitė	UK veiklų poreikio gimnazijoje tyrimas I–IV kl. gimnazistams 2026 m. 05 mėn. 3G klasės mokinių apklausa „Individualaus ugdymo plano sudarymas: sėkmės ir nesėkmės“ 2026 m. 11 mėnesį	Esama situacija: 3G klasės mokiniai dažnai kreipiasi dėl individualaus ugdymo plano keitimo, nes jiems sunku apsispręsti, kokius mokomuosius dalykus pasirinkti, renkantis būsimą profesiją. Siekama situacija: 2G klasės mokiniams suteikti nuoseklią pagalbą, rengiant individualius ugdymo planus: - vasario mėnesį vyks nuotolinė MRU Studentų priėmimo centro vadovo Sauliaus Bugailiško ugdymo karjerai konsultacija, - kovo mėnesį vyks supažindinimas su gimnazijos individualaus ugdymo plano forma ir mokomųjų dalykų pasirinkimo galimybėmis, - kovo–balandžio mėnesiais vyks individualios konsultacijos tėvams ir mokiniams pagal poreikį.	

	Mokymosi bendradarbiaujant aplinkų kūrimas	Dalyko mokytojai Metodinės grupės Vadovai pagal kuruojamas sritis	2026 m. 03 mėn. Diskusijos metodinėse grupėse (esamos situacijos nustatymas, tobulinimo žingsnių ir rezultatų pamatavimo numatymas) 2026 m. 10 mėn. pamokų stebėjimas 2026 m. 11 mėn. Pokyčio įsivertinimas direkciniam posėdyje	Siekiamas rezultatas: daugėja užsiėmimų, kurių mokymosi erdvės netradicinės.	
	Mokomųjų bendrovių veiklos aktyvinimas: Amatų mugė Pavasario mugė Rudenėlio mugė Kalėdinė mugė	G. Salienė	2026 m. 03 mėn. 2026 m. 04 mėn. 2026 m. 10 mėn. 2026 m. 12 mėn. 2026 m. 11 mėn. Pokyčio įsivertinimas	Esama situacija: gimnazijoje veiklą vykdo 3 mokomosios mokinių bendrovės. Siekiamas rezultatas: sukurti daugiau mokomųjų mokinių bendrovių 4–5. Dalyvauti regioninėje eXpo ir Kalėdinėje mokomųjų mokinių bendrovių eXpo Vilniuje.	

1.3. Nuolatinio tobulėjimo principų diegimas gerinti mokinių pasiekimams ir lankomumui	Duomenų centrų sukūrimas klasėse, kurių mokiniai einamaisiais metais dalyvauja išoriniuose pasiekimų patikrinimuose	Dalykų mokytojai	Dalykų mokytojai kartu su mokiniais klasių duomenų centruose nustato esamą situaciją, išsikelia lūkestį, reguliariai (po atsiskaitomųjų darbų) matuojasi, kaip sekasi. Aptaria, kas padeda siekti rezultatų, kas trukdo	Esama situacija: Duomenų centrus klasėse yra sukūrę ir su jais dirba laikydamiesi nuolatinio tobulėjimo principų 30 proc. mokytojų Siekiamas rezultatas: Duomenų centrus klasėse yra sukūrę ir su jais dirba laikydamiesi nuolatinio tobulėjimo principų daugiau kaip 50 proc. mokytojų	
	Duomenų centre (mokytojų kambaryje Baltoje lentoje) fiksuojamas ir aptariamas 2G klasių mokinių matematikos ir lietuvių kalbos atsiskaitomųjų darbų pažangumas ir vidurkis	2G klasių matematikos ir lietuvių kalbos mokytojai	Dalykų mokytojai fiksuoja duomenis po atsiskaitomųjų darbų, aptaria su metodinės grupės pirmininku; metodinė taryba kartą per mėnesį aptaria duomenis, priima sprendimus dėl pagalbos mokiniams ir mokytojams.	Siekiamas rezultatas: Matematikos PUPP siekiamas įvertinimų vidurkis – 5.65; pažangumas – 100 %. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP siekiamas įvertinimų vidurkis – 5,7; pažangumas – 100 %.	

	Duomenų centre (mokytojų kambaryje Baltoje lentoje) fiksuojamas ir aptariamas 3G klasių mokinių, kurie laikys VB egzaminų I dalį, atsiskaitomųjų darbų pažangumas ir vidurkis	3G klasių dalykų mokytojai	Dalykų mokytojai fiksuoja duomenis po atsiskaitomųjų darbų, aptaria su metodinės grupės pirmininku; metodinė taryba kartą per mėnesį aptaria duomenis, priima sprendimus dėl pagalbos mokiniams ir mokytojams	Siekiamas rezultatas: Matematika A kursas: 20 taškų vidurkis, 100 % pažangumas; matematika B kursas: 16 taškų vidurkis, 100 % pažangumas; informatika: 30 taškų vidurkis, 100 % pažangumas; anglų kalba: 20 taškų vidurkis; 100 % pažangumas; biologija: 30 taškų vidurkis, 100 % pažangumas; fizika: 20 taškų vidurkis, 100 % pažangumas; chemija: 28 taškų vidurkis; 100 % pažangumas; lietuvių kalba ir literatūra: 18 taškų vidurkis, 100% pažangumas.	
	Duomenų centre (mokytojų kambaryje Baltoje lentoje) fiksuojamas ir aptariamas 4G klasių mokinių, kurie pasirinko laikyti valstybinius brandos egzaminus, atsiskaitomųjų darbų pažangumas ir vidurkis.	4G klasių mokytojai	Dalykų mokytojai fiksuoja duomenis po atsiskaitomųjų darbų, aptaria su metodinės grupės pirmininku; metodinė taryba kartą per mėnesį aptaria duomenis, priima sprendimus dėl pagalbos mokiniams ir mokytojams	Matematikos A kursas: 40 balų vidurkis, 100 % pažangumas; matematikos B kursas: 40 balų vidurkis, 100 % pažangumas; informatika: 73 balų vidurkis, 100 % pažangumas; biologija: 78,8 balų vidurkis, 100 % pažangumas; fizika: 57,5 balų vidurkis, 100 % pažangumas; chemija: 75 balų vidurkis, 100 % pažangumas; lietuvių kalba ir literatūra: 66 balų vidurkis, 99 % pažangumas; anglų kalba: 68,5 balų vidurkis, 100 % pažangumas;	

				istorija: 73 balų vidurkis, 100 % pažangumas.	
	Duomenų centre (mokytojų kambaryje Baltoje lentoje) fiksuojamas ir aptariamas 4, 8 klasių mokinių matematikos ir lietuvių kalbos atsiskaitomųjų darbų pažangumas ir vidurkis.	4, 8 klasių mokytojai	Dalykų mokytojai fiksuoja duomenis po atsiskaitomųjų darbų, aptaria su metodinės grupės pirmininku; metodinė taryba kartą per mėnesį aptaria duomenis, priima sprendimus dėl pagalbos mokiniams ir mokytojams	Siekiamas NMPP rezultatas: lietuvių kalba, 4 kl.: 18 taškų vidurkis, 100 % pažangumas; matematika, 4 kl.: 18 taškų vidurkis, 100 % pažangumas; matematika, 8 kl.: 35 proc. vidurkis, 100 % pažangumas. lietuvių kalba ir literatūra, 8kl. 20 taškų vidurkis, 100 % pažangumas.	
	Duomenų centre (mokytojų kambaryje Baltoje lentoje) fiksuojami visų klasių lankomumo pokyčiai: kiek per mėnesį praleista pamokų, kiek nepateisinta, kiek pateisinta dėl kitų priežasčių	L. Vaitkuvienė Klasių vadovai	Administracijos ir klasių vadovų pasitarimai kiekvieną mėnesį (iki 10 d.)	Esama situacija: praleistų pamokų vienam mokiniui skaičius – 97, nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui – 4. Siekiamą situaciją: praleistų pamokų vienam mokiniui skaičius – 70, nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui – 2.	

2 tikslas – Puoselėti vertybėmis grindžiamą gimnazijos bendruomenės kultūrą					
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi asmenys/grupės/komisijos	Vykdymas Pasimataavimo datos ir būdai	Įsivertinimas: įvykę faktai; buvusi situacija, esama situacija	Pastabos/išlaidos
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>	<i>6.</i>
2.1. Nuolatinio tobulėjimo nuostatų stiprinimas per veiklas klasėse	Klasių vadovų susirinkimai	V. Šetkienė Klasių vadovai	Kiekvieną mėnesį	Siekiamas rezultatas: klasių vadovai bendradarbiaudami dalinasi gerąja patirtimi, sprendžia iškilusias problemas.	
	Duomenų centrų įrengimas kiekvienoje klasėje	Klasių vadovai Klasių seniūnai	Aptarti (pasimatuoti) kiekvieną mėnesį klasių valandėlėse	Klasėse kūrybiškai įrengti duomenų centrai: nustatyti du klasės veiklos prioritetai (akademinės ir kultūros sričių), suderinti su gimnazijos strateginiais tikslais. Klasė reguliariai matuojasi, kaip sekasi.	
2.2. Lyderystės nuostatų ir gebėjimų ugdymas	1–4G klasių mokinių diskusijos dėl 2026 metų gimnazijos veiklos plano projekto: prisiminti gimnazijos viziją, misiją, vertybes, išsiaiškinti 2026 metų prioritetus, priemones.	Klasių vadovai Klasių seniūnai	2026 m. 01 mėn.	Siekiamas rezultatas: mokiniai žino gimnazijos prioritetus, viziją, vertybes, siūlo mokiniams patrauklias, aktualias priemones.	
	Reguliariai aptarti mokinių teikiamus pasiūlymus klasės, gimnazijos veiklai tobulinti; viešinti įgyvendintus pasiūlymus.	Klasių vadovai Klasių seniūnai	Reguliariai klasių valandėlėse Įsivertinti klasės val. 2026 m. 06 mėn. 2026 m. 12 mėn.	Esama situacija: 51 proc. (2 proc. pakilo palyginus su 2024 m.) 5–8 kl. mokinių ir 56 proc. (10 proc. pakilo palyginus su 2024 m.) 1G–4G kl. mokinių teigia, kad teikia pasiūlymus Gimnazijai tobulinti. Siekiamas rezultatas: mokiniai suvokia, kad jų kiekvieno indėlis įgyvendinant gimnazijos strateginius tikslus yra svarbus ir reikalingas. Rodikliai padidėja bent 5 proc.	

Tėvų įtraukimas į bendras klasės veiklas; tėvų pateiktų idėjų aptarimas, idėjų įgyvendinimo viešinimas	Klasių vadovai Klasių tėvų komitetai	2026 m. 06 , 12 mėn. Aptarimas ir įsivertinimas klasių vadovų ir tėvų susirinkimuose	Esama situacija: „Aš aktyviai dalyvauju gimnazijos gyvenime“,– teigia 79 proc. 1–4 kl. ir 5–8 kl. tėvų, 75 proc. 1G–4G kl. tėvų. „Aš teikiu pasiūlymus Gimnazijai tobulinti“,– teigia 61 proc. 1–4 kl. 69 proc. 5–8 kl. ir 49 proc. 1G–4G kl. tėvų. Siekiamas rezultatas: Klasės mokiniai, tėvai, klasės vadovas suorganizuoja bent 3 bendrus renginius.	
5–4G klasių seniūnų ir administracijos diskusijos „Kuriame gimnaziją kartu“ (išsakomos klasėse aptartos sėkmės, problemos, siūlomi sprendimai, aptariami renginiai, iniciatyvos ir kt.)	L. Vaitkuvienė Seniūnų sambūris	2026 m. 02, 04, 09, 11 mėn.	Siekiamas rezultatas: visi mokiniai įsitraukia į gimnazijos kūrimo, tobulinimo procesus	
Integruota veikla „Motinos diena“	A. Stonkuvienė A. Žeimytė L. Kaubrytė M. Kazlauskis Klasių vadovai	2026 m. 05 mėn.	Siekiamas rezultatas: suorganizuoti Motinos dienos paminėjimą, stiprinti vertybines nuostatas	
Integruota veikla „Amatų mugė“	L. Vaitkuvienė G. Salienė D. Sabutytė R. Bumblienė R. Ruginienė R. Jonušas Klasių vadovai	2026 m. 03 mėn.	Siekiamas rezultatas: suorganizuota amatų mugė gimnazijoje; mokiniai patys siūlo idėjas, planuoja renginį, jį įgyvendina ir įsivertina. Klasės vadovai koordinuoja, padeda spręsti iškilusias problemas.	

Integruota veikla „Kalėdų belaukiant“	4, 8, 3G klasių mokiniai ir klasių vadovai V. Šetkienė	2026 m. 12 mėn.	Siekiamas rezultatas: suorganizuoti kalėdiniai renginiai; mokiniai patys siūlo idėjas, planuoja renginį, jį įgyvendina ir įsivertina. Klasės vadovai koordinuoja, padeda spręsti iškilusias problemas. Veikla įsivertinama klasių vadovų susirinkime.	
Atvirų durų diena gimnazijoje	Administracija Metodinė taryba Klasių vadovai	2026 m. 04 mėn.	Stiprėja gimnazijos įvaizdis	
Pilietinė iniciatyva „16 kilometrų Lietuvai“	Skautai ir vadovė K. Sungailaitė- Mockuvienė Klasių kolektyvai ir klasių vadovai	2026 m. 02 mėn.	Siekiamas rezultatas: suorganizuota respublikinio lygmens pilietinė akcija; gimnazijos bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja renginyje, stiprėja pilietiškumo kompetencija	
Regioninio lygmens kalbinio ugdymo konkurso vizijos, nuostatų kūrimas	A. Stonkuvienė M. Kvederaitė	Iki 2026 m. 10 mėn.	Siekiamas rezultatas: Susitarta dėl konkurso vizijos, užmegzti ryšiai su mokyklomis-partnerėmis, parengti konkurso nuostatai	
Metų mokytojo rinkimai ir apdovanojimas	L. Vaitkuvienė	2026 m. 10 mėn.	Siekiamas rezultatas: stiprėja pedagogų profesinė motyvacija, jie jaučiasi vertinami	
Metų mokinio rinkimai ir apdovanojimas	J. Viskontienė	2026 m. 05 mėn.	Siekiamas rezultatas: stiprėja mokinių motyvacija, jie jaučiasi vertinami	

2.3. Socialinių emocinių gebėjimų ugdymas	Emocinės-motyvacinės kompetencijos stiprinimas: Gamtos terapija pedagogams	Psichologė S. Andrutienė	2026 m. 06 mėn.	Siekiamas rezultatas: sveiki darbuotojų santykiai; stiprėja gebėjimas konstruktyviai reaguoti į pokyčius, valdyti įtampą ir konfliktines situacijas, palaikoma profesinė motyvacija.	
	Šventinis visų darbuotojų pasibuvimas	Administracija Profesinė darbuotojų sąjunga	2026 m. 12 mėn.		
	Mokymai/konsultacijos pedagogams	Administracija Pagalbos mokiniui metodinė grupė	Per metus		
	Edukacinė išvyka aplinkos darbuotojams	Administracija	2026 m. 06 mėn.		
	Gimnazijos darbuotojų tarpusavio santykių, gimnazijos emocinės aplinkos įsivertinimas	L. Vaitkuvienė	2026 m. 11 mėn.		
	Intervizijos tėvams „Saugi erdvė“	Psichologė S. Andrutienė	2026 m. kartą per mėnesį	Siekiamas rezultatas: saugioje intervizijos erdvėje reflektuoti savo tėvystės patirtis, iššūkius, gauti emocinę paramą, tarpusavio palaikymą ir kompetenciją atsižvelgiant į vaikų poreikius ir galimybes.	
	Salantų gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo žinių atnaujinimas: Darbuotojams – susirinkime; Mokiniam – klasių valandėlėse; Tėvams – Tamo.	L. Vaitkuvienė (Tvarkos aprašas) D. Budrienė (Rekomendacijos ir medžiaga klasių vadovams) Klasių vadovai	2026 m. 09 mėn.	Siekiamas rezultatas: gimnazijos bendruomenė kartu kuria sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms aplinką.	

Salantų gimnazijos darbuotojų veiksmų įtarus mokinių vartojus alkoholi, tabaką ir (ar) kitas psichiką veikiančias medžiagas tvarkos aprašo žinių atnaujinimas: Darbuotojams– susirinkime; Mokiniam – klasių valandėlėse; Tėvams – Tamo dienyne.	L. Vaitkuvienė (Tvarkos aprašas) D. Budrienė (Rekomendacijos ir medžiaga klasių vadovams) Klasių vadovai	2026 m. 09 mėn.	Siekiamas rezultatas: kuo anksčiau nustatyti ir motyvuoti mokinius atsisakyti žalingų įpročių, laiku suteikti ankstyvosios intervencijos ir kitos pagalbos priemonės mokiniui ir šeimai, užkirsti kelią alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų neteisėtam vartojimui gimnazijoje.	
Pagalba mokytojams: socialinio pedagogo intervizijos (situacijų analizė)	D. Budrienė	2026 m. kiekvieną mėn. 2026 m. 11 mėn. Įsivertinimas VGK	Siekiamas rezultatas: Mokytojai gauna pagalbą, stiprėja gebėjimas spręsti sudėtingas situacijas ir priimti sprendimus.	
Jaunimo linijos projekto „Emocinio atsparumo pamokos: O kaip tu“ įgyvendinimas 8–4G kl.	L. Vaitkuvienė V. Šetkienė Klasių vadovai	I pusmetis	Siekiamas rezultatas: Projektas padės mokiniams geriau pažinti ir atpažinti savo jausmus, lengviau tvarkytis su iškilusiais sunkumais ir kaip tai daryti pačiam, o kada – kreiptis pagalbos ir nelikti sunkume vienam.	
Klasių mikroklimato tyrimai, aptarimas klasėse, saugios aplinkos stiprinimas;	V. Šetkienė Klasių vadovai D. Budrienė (parengia tyrimo medžiagą)	2026 m. 02 mėn. (papildomai pagal poreikį) Aptarimai klasių vadovų susirinkimuose 2026 m. 03, 11 mėn.	Esama situacija: Su teiginiu „Aš savo klasėje jaučiuosi gerai“ 1G–4G kl. visiškai sutinka 53 proc., ko gero sutinka 36 proc.; 5–8 kl. visiškai sutinka 51 proc., ko gero sutinka 35 proc. Siekiamas rezultatas: pagerinti esamą situaciją bent 2–3 procentais	

Gyvenimo įgūdžių dalyko mokymo stiprinimas	V. Pociuvienė	Įsivertinimas direkciniuose posėdžiuose 2026 m. 06 mėn., 12 mėn.	Siekiamas rezultatas: įsigyti gyvenimo įgūdžių mokymo priemonės: pykčio įveikos strategijoms lavinti, bendradarbiavimo gebėjimams stiprinti, nusiraminti; mokiniai sėkmingai kurs bendravimo taisykles, gebės valdyti pyktį/nusiraminti.	
Prevencinių programų rengimas, įgyvendinimas	D. Budrienė	Per metus	Siekiamas rezultatas: parengti prevencinę programą „Gėrio link“, gauti finansavimą ir įgyvendinti įtraukiant bendruomenę	
Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas: • Pamokos • Socialinio pedagogo užsiėmimai • Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto užsiėmimai	L. Vaitkuvienė Dalykų mokytojai Soc. pedagogas Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Pamokų/užsiėmimų stebėjimas 2026 m. 10, 11 mėn. 2026 m. 06 mėn., 12 mėn. soc. pedagogo visuomenės sveikatos priežiūros specialisto ataskaitų pristatymas VGK posėdžiuose	Siekiamas rezultatas: visuotinis ir reguliarus socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas.	
Prevencinės programos LIONS QUEST įgyvendinimas	Mokytojai Klasių vadovai V. Pociuvienė D. Budrienė	Įsivertinama VGK posėdyje 2026 m. 02 mėn.	Siekiamas rezultatas: kiekvienas mokinys dalyvauja prevencinėje programoje ir ugdomi socialinius emocinius gebėjimus	

Adaptacija: veiklų stebėjimas, tyrimai, įsivertinimas: • pirmų klasių mokinių • penktų klasių mokinių • mokinių naujokų	Dalykų mokytojai Klasių vadovai Socialinis pedagogas Psichologas Administracija	2026 m. 09, 10 mėn. 2026 m. 09, 10, 11 mėn. Atėjus naujam mokiniui Įsivertinimas 2026 m. 11 mėn. VGK posėdyje	Siekiamas rezultatas: mokiniams, jų tėvams laiku suteikta pagalba įveikiant adaptacijos sunkumus	
Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių plano 2026 m. parengimas ir pristatymas gimnazijos bendruomenei	L. Vaitkuvienė D. Budrienė VGK	2026 m. 02 mėn. Plano veiksmingumo įsivertinimas VGK 2026 m. 06, 12 mėn.	Siekiamas rezultatas: kuriama ir palaikoma saugi mokinio asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palanki aplinka gimnazijoje.	
Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijai skirtos veiklos: • Kasdienė stebėseną ir informavimas • Tyrimas „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo masto įsivertinimas“ ir pristatymas bendruomenei. Rekomendacijos veiklai tobulinti 2027 m. • Viktorina Nerūkymo dienai paminėti: 1–4, 5–8, 1G–4G kl.	Bendruomenė pagal turimas kompetencijas D. Budrienė G. Salienė	Per metus 2026 m. 10 mėn. (mokytojų tarybos posėdis) 2026 m. 05 mėn.	Siekiamas rezultatas: užkirsti kelią neteisėtam vaikų narkotinių, psichotropinių, kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimui ir išvengti neigiamų su šių medžiagų vartojimu susijusių medicininių, ekonominių, socialinių ir teisinių padarinių; Į prevenciją sąmoningai įsitraukia mokinių savivalda – IMK, bendruomenė; veikia Salantų gimnazijos darbuotojų veiksmų įtarus mokinį vartojus alkoholį, tabaką ir(ar) kitas psichiką veikiančias medžiagas tvarkos aprašas	

• Akcijos „Gimnazija be priklausomybių“ • Stebėsenos reidai „Stabdyk“	D. Budrienė IMK L. Vaitkuvienė darbo grupė, sudaryta iš pedagog. ir nepedagog. darbuotojų	2026 m. 04 mėn., 10 mėn. Per metus		
Patyčių/smurto prevencijai skirtos veiklos: • Kasdienė patyčių/smurto stebėseną ir informavimas • Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių: Prevenicinė-educacinė akcija „Spalvota savaitė“ • Kūrybiškumo ir saviraiškos akcija „Diena be kuprinių“, skirta Balandžio 1-ajai – juoko ir geros nuotaikos dienai paminėti. • Klasės valandėlės-diskusijos 1–4G klasėse „Pajuokavimas ar patyčios? Kaip reaguoti?“ (klausimus diskusijai paruošia psichologė S. Andrutienė) • Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus: diskusijos 1–4, 5–8, 1G–4G klasėse (moderuoja psichologė S. Andrutienė):	Bendruomenė pagal turimas kompetencijas D. Budrienė Klasės vadovai D. Budrienė Klasės vadovai S. Andrutienė	Per metus 2026 m. 03 mėn. 2026-04-01 2026 m. 04 mėn. 2026 m. 05 mėn.	Siekama: bendruomenė aiškiai suvokia, kas yra patyčios/smurtas ir sąmoningai reaguoja; per kūrybišką ir pozityvų mokinių įsitraukimą į prevencijos veiklas stiprėja tarpusavio pagarba, emocinis saugumas ir mažėja patyčių apraiškos gimnazijos aplinkoje.	

• Tyrimas „Patyčių masto įsivertinimas“ ir pristatymas bendruomenei. Rekomendacijos veiklai tobulinti 2027 m. • Tolerancijos dienos paminėjimas	D. Budrienė	2026 m. 11 mėn. (mokytojų tarybos posėdis)		
	R. Jonušas Klasių vadovai	2026 m. 11 mėn.		
	Patyriminių veiklų 1–2G klasių skirtingų gebėjimų mokiniams organizavimas: • pėsčiųjų žygis į Gaidžio koplyčią; • edukacinė išvyka į Klaipėdos jūrų muziejų ir delfinariumą	Švietimo pagalbos specialistai Mokinio padėjėjai	2026 m. 05 , 11 mėn. Aptarimas ir įsivertinimas pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje	Esama situacija: dalis mokinių negeba užmegzti ir palaikyti draugiškų santykių, bendradarbiauti. Siekiamą situaciją: pagerės bendravimo įgūdžiai, mokiniai suvoks savo stiprybes ir silpnybes.
	Skirtingų gebėjimų 1–2G klasių mokinių emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymas: • teatriniai žaidimai 5–2G klasių skirtingų gebėjimų mokiniams; tęstinis projektas „Jausmų skrynią pravėrus...“ (sensoriniai skaitymai) 1–4 klasių skirtingų gebėjimų mokiniams	R. Samuilienė D. Alšauskienė R. Lukoševičienė	2026 m. 03, 10 mėn. Aptarimas ir įsivertinimas pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje	Esama situacija: ne visi mokiniai geba atpažinti ir valdyti savo emocijas, būti empatiški. Siekiamą situaciją: mokiniai supras savo emocijas ir jas efektyviau valdys, pagerės ugdymosi pasiekimai.
Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo kokybės įsivertinimas	L. Vaitkuvienė Pagalbos mokiniui specialistų grupė	2026 m. 11 mėn. (VGK posėdis)	Siekiamas rezultatas: Dauguma mokinių atpažįsta ir valdo savo emocijas; stiprėja mokinių gebėjimas bendradarbiauti, dirbti komandoje; stiprėja mokinių nuostata prašyti ir siūlyti pagalbą.	

V SKYRIUS
GINNAZIJOS RENGINIŲ PLANAS, PROJEKTAI 2026 M.

16. Po kiekvieno renginio organizatoriai parengia ir viešina žinutę gimnazijos svetainėje/Facebook (galima rašyti straipsnį į spaudą). „Debesyse“ pateikia renginio dalyvių vertinimo rezultatus (grįžtamąjį ryšį): glaustai pristato renginį; įvardija du sėkmingus aspektus, 1 tobulintiną aspektą.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data, terminas
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
TRADICINIAI RENGINIAI			
1.	Pilietinė akcija „Pergalės šviesa“, skirta Sausio 13-ajai paminėti	K. Sungailaitė-Mockuvienė A. Kundrotienė L. Kaubrytė R. Jokužienė	2026-01-13
2.	Šimtadienis	E. Šleinius K. Sungailaitė-Mockuvienė	2026-02-27
3.	Lietuvos Valstybės Nepriklausomybės paskelbimo dienos paminėjimas	K. Sungailaitė-Mockuvienė L. Kaubrytė R. Jokužienė Klasių vadovai	2026-02-13
4.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas	K. Sungailaitė-Mockuvienė A. Kundrotienė R. Jokužienė	2026-03-10
5.	Žemės dienai skirti renginiai	R. Bumblienė J. Žiobienė M. Kiltinas G. Salienė	2026-03
6.	Lietuvių kalbos dienų renginiai: • Viktorina/protmūšis „Gimtosios kalbos paslaptys“ (5–4G kl.); • Akrosticho Lietuvai konkursas; • Piešinių paroda „Lietuva ir aš“.	Lietuvių kalbos, istorijos, tikybos ir fizinio ugdymo mokytojų metodinė grupė	2026-02-03 – 2026-03-31
7.	Pilietiškumo akcija 1–4 kl. „Mažieji, darom“, 5–4G kl. „Jaunime, darom“	D. Žilinskienė R. Bumblienė Klasių vadovai	2026-04

1.	2.	3.	4.
8.	Paskutinio skambučio šventė	K. Sungailaitė-Mockuvienė E. Šleinius J. Žiobienė M. Neliubšienė	2026-05
9.	Pradinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė	R. Jokužienė A. Zaleckienė	2026-05
10.	Pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė	G.Salienė A.Kundrotienė	2026-06
11.	Padėkos šventė	L. Vaitkuvienė M. Kvederaite V. Šetkienė M. Kazlauskis L. Kaubrytė A. Zaleckienė R. Jokužienė A. Stonkuvienė	2026-06
12.	Brandos atestatų įteikimo šventė	L. Vaitkuvienė K. Sungailaitė-Mockuvienė R. Jokužienė E. Šleinius	2026-07
13.	Integruoto ugdymo diena „Mokslo ir žinių diena“	V. Budrys Darbo grupė	2026-09-01
14.	Europos kalbų dienos paminėjimas	Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė	2026-09
15.	Gimnazistų krikštynos: protmūšis krikštynų esmei išsiaiškinti ir kiti renginiai	D. Budrienė V. Šetkienė V. Pociuvienė	2026-10
16.	Renginys, skirtas profesinei Mokytojų dienai paminėti	E. Šleinius R. Jokužienė	2026-10-05
17.	Kalėdiniai renginiai: • Kalėdinio laiko atidarymas • Integruota veikla „Kalėdų belaukiant“	D. Sabutyte ir Europos klubas Iniciatyvių mokinių klubas ir D. Budrienė Klasių vadovai	2026-12

	• Kalėdinė akcija gimnazijos bendruomenei „Kalėdinis paštas“ • Gimnazijos puošyba	Seniūnų sambūris ir L. Vaitkuvienė R. Jokužienė	
18.	Pasaulinė taikos akcija „Betliejaus ugnis 2026“ (Kretingos savivaldybės, Salantų gimnazijos ir miesto bendruomenėms)	Skautai ir K. Sungailaitė- Mockuvienė A. Kundrotienė	2026-12
KITI RENGINIAI			
Rajono, regiono, šalies lygmens renginiai			
1.	Regioninė integruota STEAM veikla 1G–2G klasių mokiniams „Tyrimai gamtos mokslų laboratorijoje“ Dalyvauja mokiniai ir mokytojai iš Kūlpėnų, Kartenos, Mosėdžio mokyklų	R. Bumblienė G. Salienė B. Bagočius	2026-03
2.	Regioninis Alfonso Ivanausko komandinis matematikos uždavinių sprendimo konkursas	R. Šakienė J. Ščerbakovas Š. Petrauskas R. Samuiliienė V. Budrys	2026-04
3.	Regioninė mokinių projektinių darbų pristatymo konferencija „Ugdymas karjerai STEAM kryptimi“ 7–3G kl. mokiniams	R. Bumblienė I. Žukauskaitė	2026-05
4.	Žemaitijos regiono šokių konkursas-festivalis „Ant Salanto kranto 2026“ (Merginų ir Jaunuolių tautinio šokio grupės)	M. Kazlauskis	2026-05
5.	Žemaitijos regiono 1–4 klasių mokinių skaitymo konkursas „Kalbu žemaitiškai Žemaitės tėviškėje“	J. Žiobienė D. Žilinskienė	2026-05
6.	Regioninis STEAM veiklų konkursas 2-4 klasėms „Atrask, sužinok, išbandyk“	V. Baltriukienė M. Neliubšienė	2026-11
7.	Tinklinio naktys	E. Šleinius D. Budrienė IMK	2026-01 2026-12
8.	Dalyvavimas Klaipėdos krašto ir Lietuvos skautijos renginiuose	Skautai A. Kundrotienė K. Sungailaitė-Mockuvienė	Per metus

RENGINIAI BENDRUOMENEI			
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
1.	Veiklos, skirtos Užgavėnėms	1Ga, 1Gb klasių vadovai ir mokiniai	2026-02
2.	Išvyka į tarptautinę Vilniaus knygų mugę	I. Žukauskaitė A. Žeimytė	2026-02-28
3.	Projektas „Spalvų kraitė: vaisių ir daržovių pasaulis“ 1–4 kl. Pasaulinei sveikatos dienai paminėti	J. Žiobienė Pradinio ugdymo mokytojai	2026-04
4.	Tarptautinės vaikų knygos dienos paminėjimas	I. Žukauskaitė Klasių vadovai	2026-04
5.	Patyriminė veikla 7–2G kl. mokiniams „Tyrėjų naktis“	R. Bumblienė G. Salienė B. Bagočius R. Jonušas D. Budrienė	2026-05
6.	2–4 klasių dramos būrelio spektaklis	R. Samuilienė	2026-05
7.	Akcija „Metų knygos rinkimai“	I. Žukauskaitė	2026-05
8.	Žaidimų popietė skirtingų gebėjimų mokiniams Vaikų gynimo dienai paminėti	D. Alšauskienė D. Budrienė R. Lukoševičienė Mokinio padėjėjai	2026-06
9.	STEAM viktorina 6–8 klasių mokiniams „Matematika gamtoje“	R. Bumblienė R. Šakienė	2026-09
10.	Lietuvos žydų genocido dienos paminėjimas	K. Sungailaitė-Mockuvienė	2026-09-23
11.	Šiaurės šalių literatūros savaitė	I. Žukauskaitė Lietuvių kalbos ir pradinių klasių mokytojai	2026-11
PARODOS, STENDAI			
1.	Fotografijų paroda „Gamtos spalvos“	I. Žukauskaitė R. Bumblienė	2026-02
2.	Mokinių darbų paroda Pasaulinei autizmo dienai paminėti	D. Alšauskienė R. Lukoševičienė R. Jonušas Klasių vadovai	2026-04

1.	2.	3.	4.
3.	Kūrybinių darbų paroda „Antras šansas džinsams“	R. Ruginienė	2026-04
4.	Piešinių paroda, skirta Motinos dienai	I. Žukauskaitė R. Jonušas	2026-05
5.	Fotografijų paroda „Akimirka“	R. Bumblienė R. Jonušas	2026-05
6.	Fotografijų paroda „Metų laikai“	R. Bumblienė	2026-09
7.	Piešinių paroda „Matuojusi profesiją“	I. Žukauskaitė D. Žilinskienė V. Baltriukienė	2026-10
8.	Piešinių paroda „Žiemos istorija“	R. Jokužienė A. Zaleckienė	2026-12
9.	Gimnazijos erdvių puošyba	R. Jokužienė	Per metus
MOKYKLINĖS OLIMPIADOS			
1.	Geografijos olimpiada 7–8, 1G–3G klasių mokiniams	M. Kiltinas	Per metus (konkreti data fiksuojama gimnazijos mėnesio planuose atsižvelgiant į rajono etapų datas)
2.	Istorijos olimpiada 5–8, 1G–2G, klasių mokiniams	K. Sungailaitė-Mockuvienė	
3.	Istorijos olimpiada 3G–4G klasių mokiniams	K. Sungailaitė-Mockuvienė	
4.	Chemijos olimpiada 1G–4G klasių mokiniams	G. Salienė A. Bėrantaitė	
5.	Biologijos olimpiada 1G–4G klasių mokiniams	R. Bumblienė	
6.	Technologijų olimpiada	R. Jonušas R. Ruginienė	
7.	Dailės olimpiada	R. Jonušas	
8.	Muzikos olimpiada	L. Kaubrytė	
9.	2–4 klasių matematikos olimpiada	D. Žilinskienė Pradinių klasių mokytojai	
10.	5–8, 1G–4G klasių matematikos olimpiada	R. Šakienė J. Ščerbakovas Š. Petrauskis E. Igaris	

11.	Mokyklinė anglų kalbos olimpiada 3G kl. mokiniams	M. Kvederaitė	
12.	Fizikos olimpiada 1G–4G klasių mokiniams	B. Bagočius	
13.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada 1G–4G kl. mokiniams	A. Stonkuvienė A. Žeimytė	
14.	Informatikos olimpiada 3G–4G klasių mokiniams	E. Igaris	
KONKURSAI			
1.	Mokyklinis meninio skaitymo konkursas	A. Stonkuvienė	2026-01-08
2.	Respublikinis šokių konkursas „Šokantys batai 2026“ (Merginų ir jaunuolių tautinio šokio grupės)	M. Kazlauskis	2026-01
3.	Mokyklinis geografijos konkursas „Mano gaublys“ 6 klasės moksleiviams	M. Kiltinas	2026-03
4.	Lietuvos mokinių prancūzų kalbos konkursas „Je parle francais et toi?“, rajoninis etapas 7 kl.	J. Viskontienė	Pagal švietimo centro planą 2026-01-21
5.	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Istorijos Kengūra 2023“	K. Sungailaitė-Mockuvienė	2026-01-14/15
6.	Mokyklinis teisinių žinių konkursas „Temidė“	K. Sungailaitė-Mockuvienė	2026-02-26
7.	Liaudiškų šokių konkursas „Šoktinis 2026“ (Merginų ir jaunuolių tautinio šokio grupės)	M. Kazlauskis	2026-02
8.	Respublikinis šokių konkursas „ŠOK’ 26“ (Merginų ir jaunuolių tautinio šokio grupės)	M. Kazlauskis	2026-02
9.	Dalyvavimas respublikiniame internetiniame vertimų konkurse iš anglų ir rusų kalbų „Tavo žvilgsnis“	M. Kvederaitė V. Šetkienė D. Sabutytė V. Pociuvienė	2026 01-10 iki 03-10
10.	Mokyklinis raiškaus žodžio konkursas 1–4 klasių mokiniams	V. Baltriukienė D. Žilinskienė	2026-03
11.	Dalyvavimas tarptautiniame matematikos Kengūros konkurse	J. Ščerbakovas D. Žilinskienė	2026-03
12.	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Kalbų Kengūra 2026“ (lietuvių kalbos programa)	V. Budrys A. Žeimytė	2026-03
13.	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Kalbų Kengūra 2026“ (užsienio kalbų programa)	M. Kvederaitė V. Šetkienė V. Pociuvienė	2026-03-17, 18

1.	2.	3.	4.
14.	Mokyklinis rusų kalbos dailiraščio konkursas „Rusiškai rašome gražiai ir taisyklingai“ 6–1G klasių mokiniams	V. Pociuvienė D. Sabutytė	2026-04
15.	Mokyklinis ES egzaminas	K. Sungailaitė-Mockuvienė	2026-05
16.	Respublikinis šokių festivalis-konkursas „Šokių pynė Telšiai 2026“ (Merginų ir jaunuolių tautinio šokio grupės)	M. Kazlauskis	2026-05
17.	Lietuvos moksleivių dainų šventė (Merginų ir jaunuolių tautinio šokio grupės)	M. Kazlauskis	2026-07
18.	Dalyvavimas rajono anglų kalbos konkursuose „Spelling Bee“: - 4 kl. mokiniams; - 5 kl. mokiniams; - 6 kl. mokiniams; - 7 kl. mokiniams; - 8 kl. mokiniams.	V. Šetkienė	Pagal švietimo centro planą
19.	Mokyklinis anglų kalbos konkursas 1G–2G kl. mokiniams	M. Kvederaite	Pagal rajoninio/respublikinio turo grafiką
20.	Mokyklinis Konstitucijos egzaminas	K. Sungailaitė-Mockuvienė	2026-10-25
21.	Dalyvavimas nuotoliniame respublikiniame informacinių technologijų konkurse „Bebras“ (2–4, 5–8, 1G–4G kl.)	E. Igaris J. Ščerbakovas	2026-11
22.	Dalyvavimas raiškiojo (meninio) skaitymo konkurse II užsienio kalba (rusų, vokiečių, prancūzų, ispanų) „Kalėdiniai skaitymai“ 5–2G kl. mokiniams (dalyvauja mokiniai iš Palangos, Kretingos ir Klaipėdos rajonų, Vokietijos mokyklų).	V. Pociuvienė D. Sabutytė J. Viskontienė	2026-12
23.	Dalyvavimas respublikiniame internetiniame edukaciniame konkurse „Olympis“	V. Budrys	Pagal respublikinio turo grafiką
24.	Dalyvavimas tarptautiniame „Kings“ konkurse	Pradinio ugdymo mokytojai	Pagal respublikinio turo grafiką

SPORTO IR SVEIKATINIMO RENGINIAI, VARŽYBOS			
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
1.	Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų rajoninės šaškių varžybos	R. Ruginienė	2026-02
2.	Dalyvavimas tarpmokyklinėse krepšinio varžybose	E. Šleinius	2026-03
3.	Rajoninės krepšinio 3x3 varžybos	E. Šleinius	2026-03
4.	Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų rajoninės šachmatų varžybos 1–4 kl.	R. Ruginienė	2026-03
5.	Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų rajoninės šaškių varžybos 1–4 kl.	R. Ruginienė	2026-04
6.	Mokyklinės kroso ir lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos	E. Šleinius A. Kundrotienė	2026-04, 2026-05
7.	Dalyvavimas rajoninėse lengvosios atletikos kroso ir atskirų rungčių varžybose, 5–8, 1G–4G kl.	E. Šleinius A. Kundrotienė	2026-05, 2026-06
8.	Dalyvavimas tarpmokyklinėse tinklinio varžybose	E. Šleinius	2026-10
9.	Dalyvavimas rajoninėse kvadrato varžybose, 3–4 kl. ir 5–6 kl.	D. Žilinskienė	2026-11
10.	Mokyklinis tinklinio turnyras	E. Šleinius	2026-12
11.	Mokyklinis krepšinio 2x2 turnyras	E. Šleinius	2026-12
PROJEKTAI			
Projekto pavadinimas		Atsakingi asmenys	Vykdyto laikas
<i>1.</i>		<i>2.</i>	<i>3.</i>
Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa		R. Bumblienė R. Jonušas G. Salienė J. Žiobienė	Per metus
Respublikinis ekologinio ugdymo projektas „Mes rūšiuojam“		B. Bagočius	Per metus
Prevenčinė programa „Gėrio link 2026“, finansuojama Kretingos rajono savivaldybės		D. Budrienė	Per metus
Mokinių iniciatyvų konkursas		K. Sungailaitė-Mockuvienė IMK	2026-04
Švietimo ir mokslo ministerijos skelbiamas respublikinis dalyvaujamojo biudžeto projektas NAUJAS		D. Budrienė G. Salienė IMK	2026-10
Jaunimo socialinių grupių bendruomeniškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas per bendradarbiavimą „Mano delne tavo ranka“		Skautai	2026-11

1.	2.	3.
Jaunimo linijos projektas „Emocinio atsparumo pamokos: O kaip tu“ 8–4G kl.	L. Vaitkuvienė V. Šetkienė Klasių vadovai	Per metus
Respublikinis bibliotekos projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	I. Žukauskaitė	2026 11

VI SKYRIUS MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

17. **Tikslas** – analizuoti su ugdymu susijusius klausimus ir priimti sprendimus veiklai tobulinti.

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingas asmuo
1.	2.	3.	4.
1.	I pusmečio mokinių pažangumo ir lankomumo rezultatai Tamo pildymo kokybė	2026 m. 01 mėn.	L. Vaitkuvienė D. Alšauskienė D. Budrienė J. Viskontienė
2.	Įtraukios pamokos kriterijai	2026 m. 03 mėn.	L. Vaitkuvienė Metodinė taryba
3.	Gimnazijos biblioteka – be sienų: funkcionavimo ir naudojimosi taisyklės	2026 m. 04 mėn.	I. Žukauskaitė
4.	II pusmečio mokinių pažangumo ir lankomumo rezultatai Tamo pildymo kokybė	2026 m. 06 mėn.	L. Vaitkuvienė D. Alšauskienė D. Budrienė J. Viskontienė
5.	Tyrimo „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo masto įsivertinimas“ ir pristatymas bendruomenei. Rekomendacijos veiklai tobulinti 2027 m.	2026-10	D. Budrienė
6.	Tyrimo „Patyčių masto įsivertinimas“ ir pristatymas bendruomenei. Rekomendacijos veiklai tobulinti 2027 m.	2026-11	D. Budrienė

1.	2.	3.	4.
7.	Gimnazijos veiklos kokybės 2026 įsivertinimas: • mokinių, mokytojų, tėvų apklausos rezultatai • giluminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai	2026 m. 12 mėn.	L. Vaitkuvienė K. Sungailaitė-Mockuvienė ir darbo grupė
8.	Gimnazijos veiklos prioritetų 2026 m. projekto aprobavimas	2026 m.12 mėn.	M. Kvederaitė Metodinė taryba
9.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2027–2029 metų atestacijos programos projekto aprobavimas	2026 m. 12 mėn.	L. Vaitkuvienė
10.	Gimnazijos 2026 metų veiklos plano projekto aprobavimas	2026 m. 01 mėn.	L. Vaitkuvienė Darbo grupė
11.	Pamokinės veiklos stebėsenos rezultatų aptarimas, pamokos tobulinimo kryptių nustatymas	2026 m. 12 mėn.	L. Vaitkuvienė
12.	Posėdžiai ugdymo procese iškilusiems klausimams spręsti ir sprendimams priimti	Per metus	Mokytojų tarybos pirmininkas

VII SKYRIUS TĖVŲ DIENOS

18. **Tikslas:** tikslingai bendradarbiaujant su tėvais padėti vaikams mokytis. Teikti tėvams vertinimo ir kitą informaciją, rekomendacijas, kaip padėti vaikui mokytis, vykdyti tėvų švietimą. Renginiai tėvams detalizuojami gimnazijos mėnesiniuose planuose.

Priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys	Vykdymo laikas
1.	2.	3.
Tėvų informavimas apie pokyčius gimnazijoje (pasirinkta efektyvia forma)	Administracija (pagal veiklos sritis) Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai	Per metus
Tėvų diena visų klasių mokinių tėvams: naujų mokslo metų iššūkiai; veiklos naujais mokslo metais	L. Vaitkuvienė Klasių vadovai	2026 m. 09 mėn.
Tėvų diena visų klasių mokinių tėvams – susitikimas su dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais: po 2 mėnesių mokymosi mokiniai įsivertino mokymosi rezultatus, mokytojai išanalizavo mokymosi rezultatus, informavo tėvus,	L. Vaitkuvienė Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	2026 m. 10 mėn./11 mėn.

teikė/organizavo mokiniams pagalbą; eina trečias mokymosi mėnuo, artėja signalinis pusmetis – kaip sekasi? Ką dar galime padaryti?		
Tėvų diena visų klasių mokinių tėvams – susitikimas su dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais: I pusmečio pasiekimų įsivertinimas: sėkmės, problemos; ką darysime toliau?	L. Vaitkuvienė Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	2026 m. 01 mėn.
Tėvų diena visų klasių mokinių tėvams – susitikimas su dalykų mokytojais – artėja II pusmečio signalinis	L. Vaitkuvienė Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	2026 m. 04 mėn.
Tėvų diena visų klasių mokiniams: klasės veiklą, tėvelių įsitraukimo įsivertinimas	Klasių vadovai	2026 m. 06 mėn.
Tėvų dienos, inicijuotos klasių vadovų, atsižvelgus į klasės tėvų poreikius, mokinių mokymosi ar elgesio sėkmes / problemas	Klasių vadovai Dėstantys mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai Administracija	Per metus
Tėvų švietimas: • paskaitos • Informacijos tėvams teikimas apie specialistų tėvams organizuojamus tėvų švietimo renginius • klasės amžiaus tarpsnio ypatumus, aktualijas atitinkančios paskaitos, diskusijas, bent 1 per metus	Administracija Klasių vadovai	Per metus
Pagalba tėvams. Rekomendacijų ir švietėjiškos informacijos tėvams teikimas gimnazijos interneto svetainėje	Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė	Per metus
Tyrimas „Tėvų nuomonė apie gimnazijos veiklos kokybę“	L. Vaitkuvienė	2026 m. 12 mėn.

VIII SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS

19. GILUMINIS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Sritis/tema/rodiklis	Atsakingas asmuo	Data	Kur pristatyta?
1.	2.	3.	4.
4 sritis. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 4.1. Tema – Planavimas 4.1.2. Rodiklis – Orientavimasis į mokinių poreikius • Poreikių pažinimas • Pagalba mokiniui • Gabumų ir talentų ugdymas	K. Sungailaitė-Mockuvienė L. Vaitkuvienė A. Žeimytė V. Baltriukienė	2026 m. 09, 10, 11, 12	Mokytojų taryba Gimnazijos taryba

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas:

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingas asmuo
1.	2.	3.	4.
1.	Mokinių, mokytojų, tėvų apklausos	2026 m. 11 mėn.	L. Vaitkuvienė
2.	Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas mokytojų tarybai, Gimnazijos tarybai	2026 m. 12 mėn.	L. Vaitkuvienė
3.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų teikimas bendruomenei, visuomenei, steigėjui	2026 m.	L. Vaitkuvienė Įsivertinimo grupė

IX SKYRIUS UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS

20. **Tikslas:** analizuoti praktinę-pedagoginę veiklą ir tobulinti ugdymo procesą bei teikti tikslingą pagalbą mokiniams, mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams.

Eil. Nr.	Renginio, priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi	Rezultatų aptarimas
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Dalykų, būrelių programų, ilgalaikių planų peržiūra: susitarimų vykdymas; atsiskaitomųjų darbų planavimas individualizuotos programos ir ugdymo turinio pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams	iki 2026-09-15 Iki 2026-10-15	Administracija pagal kuruojamus dalykus Metodinių grupių pirmininkai Specialusis pedagogas	Individualiai su mokytojais, metodinių grupių posėdžiai
2.	Neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimas: tvarkaraščio laikymasis, mokinių skaičius, programos vykdymas, Tamo dienyno pildymas	2026-10	J. Viskontienė	Individualiai su pedagogais
3.	Logopedo, spec. pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo, mokinio padėjėjų veiklą organizavimas (tvarkaraščiai, grupių sudarymas, darbo grafikai ir kt.)	2026-09	L. Vaitkuvienė R. Lukoševičienė	Individualūs pokalbiai Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės posėdis
4.	Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo fiksavimas	2026-04	L. Vaitkuvienė J. Viskontienė	Direkcinis posėdis
5.	Mokinių lankomumas	Kiekvieną mėnesį (iki 10 d.)	L. Vaitkuvienė	Klasių vadovų susirinkimai
6.	Pirmokų adaptacija: pamokų/veiklų/ elgesio stebėjimas	2026 m. 09,10 mėn.	L. Vaitkuvienė Pagalbos mokiniui specialistai	VGK Tėvų susirinkimas
7.	Penktokų adaptacija: pamokų/veiklų/elgesio stebėjimas	2026 m. 09, 10 mėn.	Vadovai pagal kuruojamus dalykus ir sritis Pagalbos mokiniui specialistai	VGK Tėvų susirinkimas

1.	2.	3.	4.	1.
8.	Ugdymo turinio įgyvendinimo periodinis stebėjimas, analizavimas ir fiksavimas	Pagal susitarimą gimnazijos Tvarko se; Po I ir II pusmečių	L. Vaitkuvienė Pagalbos mokiniui specialistai Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Individualiai su mokytojais VGK Klasių vadovų susirinkimai Metodinės tarybos posėdžiai Mokytojų tarybos posėdžiai
9.	Mokinių, kurie laikys išorinius apibendrinamuosius patikrinimus, pasiekimų analizė (Duomenų centrai klasėse ir mokytojų kambaryje): NMPP, PUPP, Brandos egzaminus I ir II dalis	2026 m. 06 mėn. Kiekvieną mėnesį	Vadovai pagal kuruojamas sritis Metodinių grupių pirmininkai	Metodinės tarybos posėdžiai
10.	Pamokų/veiklų stebėjimas	2026 m. 10, 11 mėn.	Kurujantys vadovai	Individualūs pokalbiai su pedagogais Mokytojų tarybos posėdžiai
11.	Namų darbų klubo veikla	Kartą per pusmetį	Vadovai pagal kuruojamas sritis	Darbiniai pedagogų pasitarimai
12.	Prevenčinės programos LIONS QUEST įgyvendinimas Atsiskaitomųjų darbų fiksavimas Tamo	2026 m. 02 mėn.	L. Vaitkuvienė J. Viskontienė	VGK posėdis Metodinės tarybos posėdis
13.	Atsiskaitomųjų darbų analizės pamokų kokybė	2026 m. 03, 04 mėn.	L. Vaitkuvienė Metodinė taryba	Metodinės tarybos posėdis
14.	Formuojamojo vertinimo, kaip kokybiško grįžtamojo ryšio, padedančio išmokti, duomenų fiksavimas ir sklaida tėvams;	2026 m. 05 mėn.	L. Vaitkuvienė	Metodinės tarybos posėdis
15.	Namų darbų krūvis	2026 m. 10 mėn.	L. Vaitkuvienė	Administracijos ir klasių seniūnų pasitarimas
16.	Lyderystė klasėse: 2026 metų tikslų išsikėlimas	2026 m. 03 mėn.	V. Šetkienė	Klasių vadovų susirinkimas
17.	Tamo dienyno pildymas	2026 m. 09 mėn. 2026 m. 01 mėn. 2026 m. 06 mėn.	J. Viskontienė	Mokytojų tarybos posėdis

1.	2.	3.	4.	1.
18.	NMPP (elektroniniu būdu; bandomieji ir realūs) • Skaitymas 4, 8 klasėms • Matematika 4, 8 klasėms	2026 m. 02, 03 mėn. Analizė gavus rezultatus	J. Viskontienė L. Vaitkuvienė	Direkcinis posėdis Metodinių grupių posėdžiai
19.	PUPP: • lietuvių kalba ir literatūra • matematika	2026 m. 05 mėn. Analizė gavus rezultatus	J. Viskontienė L. Vaitkuvienė	Direkcinis posėdis Metodinių grupių posėdžiai Mokytojų tarybos posėdis
20.	Pradinių (2, 3 klasių) mokinių pasiekimų patikrinimas iš matematikos ir lietuvių kalbos metų kurso	2026 m. 05 mėn.	D. Žilinskienė Pradinių klasių metodinė grupė	Direkcinis posėdis Metodinės grupės posėdis
21.	5, 6, 7, 1G, 3G klasių mokinių pasiekimų patikrinimas iš matematikos ir lietuvių kalbos metų kurso	2026 m. 05 mėn.	A. Stonkuvienė R. Šakienė	Direkcinis posėdis Metodinių grupių posėdžiai
22.	Dalykų, iš kurių mokiniai pasirinko laikyti brandos egzaminus, bandomieji egzaminai 4G klasėse	2026 m. 01–05 mėn.	Dalyko mokytojas Dalyką kuruojantis vadovas	Direkcinis posėdis Metodinės tarybos posėdis
23.	Ugdymo plano vykdymas	2026 m. 09 mėn. 2026 m. 02 mėn. 2026 m. 06 mėn. 2026m. 12 mėn.	J. Viskontienė	Direkciniai posėdžiai Darbiniai pedagogų pasitarimai
24.	Klasių vadovų veiklos fiksavimas. Socialinės - pilietinės veiklos koordinavimas.	2026 m. 01 mėn. 2026 m. 05 mėn. 2026 m. 11 mėn.	J. Viskontienė	Individualūs pokalbiai su klasių vadovais Direkcinis posėdis
25.	Mokinių ugdymo karjerai organizavimas gimnazijoje: renginiai mokiniams, individualios konsultacijos, veiklų fiksavimas el. dienyne.	2026 m. 04 mėn. 2026 m. 11 mėn.	J. Viskontienė	Individualūs pokalbiai su ugdymo karjerai specialistu Direkcinis posėdis
26.	Visos dienos mokyklos veikla	2026 m. 05 mėn.	L. Vaitkuvienė J. Viskontienė	Direkcinis posėdis

X SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

21. Planą įgyvendins ir vertins Salantų gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

PRITARTA
Salantų gimnazijos tarybos
2026 m. sausio 29 d.
protokolu Nr. (1.6.)-V2-1